

## **CURSO: OFICINA DE TÉCNICA LEGISLATIVA**

**DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA: DUAS SEGUNDAS-FEIRAS (15/09 e 22/09), período integral, ou seja, das 10h00 às 13h00 e das 14h00 às 17h00**

**PÚBLICO ALVO: Funcionários da ALESP, assessorias parlamentares de deputados e vereadores, funcionários de prefeituras municipais e cidadãos interessados em conhecer a técnica legislativa.**

### **PROGRAMA:**

1. Visão geral do processo legislativo
  - 1.1 Conceito
  - 1.2 Etapas
  - 1.3 Normas constitucionais
2. Tipos de proposições legislativas - características e diferenças:
  - 2.1 Proposta de emenda à Constituição
  - 2.2 Projeto de lei complementar;
  - 2.3 Projeto de lei ordinária;
  - 2.4 Projeto de decreto legislativo;
  - 2.5 Projeto de Resolução;
3. Etapas da elaboração legislativa:
  - 3.1 Estudo preliminar: pensar a lei;
  - 3.2 Definição da matéria (conteúdo) e do tipo de proposição (forma);
  - 3.3 Verificação da possibilidade jurídica;
  - 3.4 Estudo da matéria: pesquisa da legislação e da jurisprudência;
  - 3.5 Elaboração
  - 3.6 Revisão
  - 3.7 Redação final.
4. A elaboração legislativa, nos termos das Leis Complementares nºs 95/1998 (federal) e nº 863/1999 (estadual)
  - 4.1 Estrutura da proposição legislativa:
    - 4.1.1 Parte preliminar: epígrafe, ementa, preâmbulo (ou fórmula de promulgação), enunciado do objeto, indicação do âmbito de aplicação;
    - 4.1.2 Parte normativa;
    - 4.1.3 Parte final: disposições transitórias, cláusula de vigência, cláusula de revogação.
  - 4.2 A articulação do texto: artigo, parágrafo, inciso, item e alínea.
  - 4.3 O agrupamento dos artigos: seções e subseções, capítulos, títulos, livros, partes.
  - 4.4 A redação das disposições normativas com vistas à obtenção de clareza, precisão e ordem lógica.
  - 4.5 A alteração das leis já existentes.
  - 4.6 A consolidação das leis.
5. A elaboração de emendas às proposições legislativas, durante o processo legislativo.
6. A elaboração de textos não normativos: moções, indicações, pareceres e requerimentos.

### **OBJETIVOS:**

Ao final do curso, espera-se que os alunos estejam aptos a:

1. Localizar, na Constituição Federal e na Constituição do Estado as normas referentes ao processo legislativo;
2. Relacionar e definir cada uma das proposições legislativas englobadas pelo processo legislativo no Estado de São Paulo, estabelecendo as principais diferenças entre elas;
3. Identificar as fases do processo legislativo;
4. Conhecer a estrutura das proposições legislativas;
5. Organizar o texto legislativo de forma lógica e redigi-lo de forma clara e precisa;
6. Elaborar emendas a proposições legislativas em tramitação;
7. Redigir documentos não normativos relacionados ao processo legislativo.

**PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES**

<b>DATA/HORÁRIO</b>	<b>PROGRAMA</b>	<b>O QUE ACONTECE</b>	<b>MATERIAL/AMBIENTAÇÃO</b>
<b>15/09 - manhã</b>			
10h00min às 10h30min h	Abertura do curso	Apresentação da professora e dos alunos Apresentação do programa	Data show
10h30min às 11h30min	Visão geral do processo legislativo: Conceito Etapas Normas constitucionais Normas do processo legislativo em algumas leis orgânicas	AULA – Nº 1 – “Processo Legislativo”  Aula expositiva	Data show e lousa.  O texto da Constituição Federal referente ao Processo Legislativo (artigos 59 a 69) poderá ser distribuído como material de apoio.
11h30min às 12h00min	Tipos de proposições legislativas - características e diferenças: a) Proposta de emenda à Constituição e à Lei Orgânica b) Projeto de lei complementar; c) Projeto de lei ordinária; d) Projeto de decreto legislativo; e) Projeto de Resolução;	AULA Nº 2- “Proposições Legislativas”  Aula expositiva, acompanhada de exemplos concretos de cada uma das proposições apresentadas.	Data show e lousa
12h00min às 13h00min	Etapas da elaboração legislativa: a) Estudo preliminar: pensar a lei; b) Definição da matéria (conteúdo) e do tipo de proposição (forma); c) Verificação da possibilidade jurídica; d) Estudo da matéria: pesquisa da legislação e da jurisprudência; e) Elaboração f) Revisão g) Redação final.	AULA Nº 3 – “Pensar a lei.”  A professora fará uma exposição baseada no texto “Pensar a lei – introdução a um procedimento metódico”, de Jean-Daniel Delley.  Em seguida, comentará a “check list” proposta no Manual de Redação Parlamentar da Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais.	Data show e lousa. Indicar o endereço eletrônico onde ler os dois textos.

15/09 - tarde			
14h00min às 15h00min	<p>A elaboração legislativa, nos termos da Lei Complementar nº 863, de 29 de dezembro de 1999:</p> <p>Estrutura da proposição legislativa:</p> <p><b>Parte preliminar:</b> epígrafe, ementa, fórmula de promulgação, enunciado do objeto, indicação do âmbito de aplicação;</p> <p><b>Parte normativa;</b></p> <p><b>Parte final:</b> disposições transitórias, cláusula de vigência, cláusula de revogação.</p> <p>A articulação do texto: artigo, parágrafo, inciso, alínea e item.</p> <p>O agrupamento dos artigos: seções e subseções, capítulos, títulos, livros, partes.</p>	<p>AULAS NºS 4 E 5 – “Estrutura da proposição legislativa” e “Sistematização do texto legal.”</p> <p>A explicação dos dois temas será feita através da análise prática da estrutura da Lei Federal sobre Resíduos Sólidos, com base nos conceitos da Lei Complementar nº 863, de 29 de dezembro de 1999.</p>	<p>Data show e lousa</p> <p>Sugerir a leitura do texto “Questões fundamentais de técnica legislativa”, do Ministro Gilmar Mendes.</p> <p>Indicar o endereço eletrônico onde ler o texto.</p>
15h00min às 16h00min	<p>A redação das disposições normativas com vistas à obtenção de clareza, precisão e ordem lógica.</p>	<p>AULA Nº 6 – “A linguagem do texto legal.”</p> <p>Aula expositiva.</p>	<p>Data show e lousa.</p> <p>Sugestão de leitura: “Entre o texto e o contexto: a técnica legislativa além da regra.” Autor: Marcílio França Castro. Indicar o endereço eletrônico onde ler o texto.</p>
16h00min às 17h00min	<p>A alteração das leis já existentes.</p> <p>A consolidação das leis.</p>	<p>Aula expositiva.</p> <p>AULA Nº 7 – “A alteração das leis”.</p> <p>“A consolidação das leis.”</p> <p>A professora trará exemplos práticos de consolidação de legislações específicas (mulheres, pessoas com deficiência, idosos) sobre as quais tecerá comentários.</p>	<p>Data show e lousa</p>

<b>22/09 – manhã</b>			
10h00min às 11h00min	A elaboração de emendas às proposições legislativas, durante o processo legislativo.	AULA Nº 8 – “A redação de emendas a projetos em tramitação.”  Aula expositiva sobre os diversos tipos de emendas (supressivas, aditivas, etc.) e os respectivos comandos.	
11h00min às 12h00min	Como redigir moções, indicações e requerimentos	AULA Nº 9 – “A redação de documentos não normativos”  A professora dará algumas explicações teóricas e comentará exemplos práticos pinçados da prática diária da Alesp.	Data show e lousa.
12h00min às 13h00min	Como redigir pareceres.		

<b>22/09 – tarde</b>			
<b>EXERCÍCIOS PRÁTICOS</b> Das 14h00min h às 17h00min			
Tipos de proposições legislativas	Exercício Nº 1	Os alunos deverão relacionar a situação descrita em cada item do exercício com o dispositivo constitucional citado entre parênteses, completando a lacuna existente com o nome da proposição adequada.	O exercício será distribuído em papel e feito individualmente. Ao final, a professora fará a correção.
A sistematização do texto legal	Exercício Nº 2	Será distribuído aos alunos o texto de uma norma legal, com os dispositivos embaralhados, a fim de que eles o organizem da forma mais adequada.	O exercício será feito em grupo. A professora fará a correção, colhendo as opiniões do representante de cada grupo. Poderá haver discordância dos demais, dando margem à exposição das posições divergentes.
A redação da lei	Exercício Nº 3	Serão apresentados aos alunos diversos textos legais com problemas técnicos e lhes serão solicitadas sugestões de como resolvê-los.	
A alteração da lei	Exercício Nº 4	Será apresentado o texto de uma lei e o aluno deverá apresentar soluções para os problemas técnicos de alteração da lei que lhe serão propostos.	O exercício será feito em dupla ou em grupo. Ao final, a professora fará a correção e os comentários.
A elaboração de emendas	Exercício Nº 5	Será apresentado aos alunos um texto de projeto, sendo-lhes solicitado que redijam algumas emendas.	O exercício será feito individualmente.
A elaboração de textos não normativos	Exercício Nº 6	Serão propostos temas para que os alunos redijam os respectivos documentos (moções, indicações, pareceres, requerimentos).	Exercício individual
Trabalho de conclusão	Exercício Nº 7	Será distribuída aos alunos cópia da Lei do Município de São Paulo (LEI Nº 15.947, DE 26 DE DEZEMBRO DE 2013) que regulamenta a comida de rua e os alunos farão uma análise crítica, com base num roteiro pré-estabelecido, apontando problemas e propondo soluções de redação. Ao final, a professora fará os comentários pertinentes.	Exercício em grupo.

**PROFESSORAS: MARICY VALLETTA E SUELI DE SOUZA**

**Maricy Valletta**, advogada, servidora da ALESP desde 1994 e, atualmente, atuando como Assessora Especial do Gabinete no Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, tem formação em moderação e facilitação de processos de discussão grupal e atua em assessorias e consultorias de processo legislativo e técnica legislativa.

**Sueli de Souza**, advogada, especialista em Governo e Poder Legislativo pela UNESP e em Política Pública Legislativa pela EACH-USP, licenciada em Língua e Literatura Portuguesa pela UFMG. Assessora de Plenário e Comissões na Liderança do PT, atuando também em assessorias e consultorias de processo legislativo e técnica legislativa.